

Рассмотрен
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №4

от «22» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Центр эстетического воспитания детей
(национальной культуры) «Тяштеня»
/Тишкина А.И./



Отчет
о результатах
самообследования муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр эстетического воспитания детей
(национальной культуры) «Тяштеня»
Рузаевского муниципального района
за 2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ I
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня» Рузаевского муниципального района
2. Учредитель – Администрация Рузаевского муниципального района
3. Юридический и почтовый адрес учреждения:
431449, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Юрасова, д.15
4. Контактные телефоны: 8(83451) 2-17-94, 2-43-49
5. E-mail: tyashtenya@mail.ru
7. Сайт: <http://tyshrutz.schoolrm.ru/>

**СВЕДЕНИЯ ОБ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Тишкина Анна Ивановна	8(834-51)2-17-94
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Максимкина Светлана Викторовна	8(834-51)2-43-49

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Постановление администрации Рузаевского муниципального района № 251 от 08.02.2008 г. «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей» Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня» Рузаевского муниципального района;
- Постановление администрации Рузаевского муниципального района № 986 от 29.06.2011 г. «Об изменении типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей»;
- Постановление администрации Рузаевского муниципального района №1525 от 03.11.2015 г. «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня» Рузаевского муниципального района.

1.2. Наличие документов на право ведения образовательной деятельности:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня» Рузаевского муниципального района осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в соответствии:

- государственной лицензией серия 13ЛО1 регистрационный номер № 0000260, выданной Министерством образования РМ 29 февраля 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологическим заключением на здания, строения и сооружения, оборудование и иное имущество, которое предполагается для осуществления образовательной деятельности №13.01.04.000.М.000037.02.16 от 08.02.2016г.;
- Уставом Центра;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», законодательством о труде.

Прием педагогов на работу, их увольнение осуществляется в соответствии с существующим законодательством о труде, прием обучающихся - в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом Центра. В Центре созданы необходимые условия для труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, а также для обучения и воспитания, участия в конкурсах, конференциях и мероприятиях различного уровня.

1.3. Наличие локальных актов:

Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, являются:

- Устав (утвержден Постановлением Администрации Рузаевского муниципального района от 03.11.2015 г.);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Приказы и распоряжения директора;
- Трудовые договоры работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение об Управляющем совете;
- Порядок выдачи и оформление справки об обучении;
- Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе, поступающих в неё лиц;
- Положение о языках;
- Положение о формах образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников;
- Положения по охране труда;
- Должностные инструкции работников по должностям;

- Должностные обязанности и инструкции по охране труда;
- Положение об оплате труда;
- Образовательные программы;
- Учебный план;
- Расписание занятий творческих объединений;
- План работы на год;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке приема обучающихся;
- Положение, регламентирующее порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в образовательной организации;
- Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в образовательной организации;
- Положение о формах аудиторных занятий
- Иные локальные акты, не противоречащие Уставу Центра и действующему законодательству РФ.

Выводы: МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня» Рузаевского муниципального района располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ЕЁ ХАРАКТЕРИСТИКА.

2.1. Управление Центром строится на принципах единоначалия. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство образовательной организацией. Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация образовательной организации в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по

безопасности организации труда. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

Распределение административных обязанностей

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами. Структура и органы управления МБУ ДО «ЦЭВД «Тяштеня» представлены в **Приложении № 2**.

2.2. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический Совет, Управляющий Совет, Собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет.

1. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в Центре дополнительного образования для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет обсуждает и принимает план работы Центра, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Центром дополнительного образования по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Центра дополнительного образования, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы деятельности Центра дополнительного образования, рассматривает отчет о результатах самообследования.

2. Общее собрание трудового коллектива регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

3. Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц, а также по инициативе председателя или по требованию руководителя образовательного учреждения, представителя Учредителя, четверти (или более) членов Совета.

4. Профсоюзный комитет - это добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов (п. 1, ст. 2 Закона РФ «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности»)

Организация методической работы. Методическая служба представлена методическим советом.

Основными направлениями методической работы являются:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы педагогов;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа методических объединений педагогов – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение информационной поддержки методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность;

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику;
- практическое внедрение форм диагностики в работу.

Выводы: управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации для администрации являются:

проведение педагогических советов, методических советов, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль за работой педагогов дополнительного образования, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы, при этом, его содержание выходит за пределы стандартов общего полного среднего и начального, а также среднего профессионального образования.

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Центр эстетического воспитания детей «Тяштеня», развиваясь как составная часть системы непрерывного общего и дополнительного образования Рузаевского муниципального района, организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-воспитательная и организация массовых мероприятий.

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития республики Мордовия и культурными традициями.

3.1. Организация образовательного процесса.

Обучение в Центре ведется на русском и мокшанском языках. Прием детей проводится в соответствии положением о порядке приема обучающихся. Продолжительность обучения в Центре по каждой дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей) программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в Центр. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих) программ проводится на основании положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в образовательной организации.

Перевод обучающихся с первого года обучения последующие года обучения производится на основании решения Педагогического совета с последующим изданием приказа директора по Центру.

Перевод обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей) программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится с учетом рекомендаций Педагогического совета и при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом директора Центра.

Перевод из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей в Центр производится на основании положения, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в образовательной организации, зачисление обучающегося в Центр оформляется приказом директора при наличии вакантных мест.

Выбытие учащегося из Центра по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему обучающемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из Центра.

3.2. Учебные планы

Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий образовательный объём в рамках реализации программ

дополнительного образования.

Учебный план нацелен на:

- реализацию общественно-значимых вопросов воспитания;
- создание условий для неформального объединения детей и подростков по интересам и развитие их личности;
- реализацию программ дополнительного образования различных направленностей;
- допрофессиональную подготовку детей и подростков, проявление у них профессионального самоопределения, профессионального интереса.

Учебный план охватывает следующий круг нормативов:

- недельная нагрузка на обучающегося;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности (включая индивидуальные занятия);
- количество групп по годам обучения.

Образовательная деятельность осуществляется путём реализации образовательных программ следующих направленностей:

- художественной;
- туристско-краеведческой.

3.3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы дополнительные (общеразвивающие программы)

Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Все программы утверждены директором Центра. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

В Центре реализуется 18 образовательные программы. Их можно классифицировать следующим образом:

По виду:

1. Модифицированные - 15
2. Авторские – 3

По уровню освоения:

1. Общекультурные – 18

По уровню реализации:

1. Для младших школьников – 9
2. Для среднего школьного возраста – 6
3. Для старших школьников – 3

Туристско-краеведческая	Художественная	Социально - педагогическая
Дополнительная образовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) « Фольклор родного края»	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) "Умелые ручки»	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Занимательный английский»
Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) "Мордовский фольклор»	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) "Тюштя"	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Я познаю мир»

	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) "Музыкальна шкатулка	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Мир вокруг нас»
	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) "Затейники"	
	Дополнительная образовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Умей -ка»	
	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) " Я танцую"	
	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) "Кудазор"	
	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) "Волшебное тесто»"	
	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) "Волшебные краски»	
	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Куйгорож»	
	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Мастерица»	
	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Улыбка»	
	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Палитра»	

Художественная направленность.

Программы художественной направленности разрабатываются в Центре для детей разных возрастных категорий: обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы

служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков, ориентированы на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Они органично соединяют в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе. Программы включают индивидуальную работу с обучающимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

Туристско-краеведческая направленность.

Данные программы призваны расширить знания по этнографии, географии, истории, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

3.4. Организация воспитательного процесса.

Воспитательный процесс МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяשתеня» Рузаевского муниципального района направлен на реализацию базовых компонентов культуры личности и формирование следующих компетенций обучающегося:

— мировоззренческая компетенция – осознание воспитанником Центра себя как субъекта собственной жизни, умеющего принимать решения и нести ответственность за свои действия и поступки;

— интеллектуальная компетенция – наличие знаний и умений в области культуры умственного труда; стремление к самообразованию;

— нравственная компетенция – развитость в воспитаннике нравственного сознания, чувства и поведения;

— гражданская компетенция – сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом;

— трудовая компетентность – ответственное отношение к труду и его продуктам; сознательный выбор профессии;

— эстетическая компетенция – развитость потребности в культурных и духовных ценностях, их дальнейшем обогащении; развитие творческих способностей.

3.5. Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Одной из задач проведения образовательного процесса - это внедрение здоровьесберегающих технологий.

Цель деятельности по сохранению жизни и здоровья детей: не допустить ухудшения состояния здоровья воспитанников в период их пребывания в ЦЭВД «Тяштеня».

Основные задачи:

1. Усовершенствование образовательной среды, укрепляющей здоровье детей.
2. Пропаганда индивидуальной, семейной и общественной ответственности за состояние здоровья ребёнка, формирование потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса.
3. Организация учебно-воспитательного процесса поддерживающего и укрепляющего здоровье воспитанников с помощью профилактических мероприятий.
4. Приобщение детей к оздоровительным мероприятиям.

Выводы: результаты анализа учебных планов и программ показали, что по своей структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) отклонений не выявлено. Учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам). В качестве методического сопровождения ко всем программам формируются образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы, нотные сборники), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры).

Педагоги дополнительного образования регулярно проводят воспитательную работу с обучающимися своего творческого объединения. В Центре проводится работа по формированию традиций учреждения (проведение Дня открытых дверей, посвящение в «Кружковцы», проведение Новогодней этнографической елки «Од киза мархта», «День мордовского языка», проведение праздничных концертов к 8 Марта и Дню Учителя).

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ.

Центр «Тяштенья» – открытое творческое образовательное пространство для всех детей города и района, независимо от места проживания.

Доступность получения дополнительного образования определяется бесплатным предоставлением образовательных услуг.

Учебный процесс осуществляется в 2 смены. Санитарно-гигиенический режим в Центре удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности.

В Центре созданы условия для реализации инновационной деятельности.

Использовались разнообразные формы работы, а именно: знакомство с передовым опытом и опытом коллег, изучение методической и педагогической литературы, индивидуальный практический педагогический поиск, проведение Республиканских и муниципальных конференций, семинаров.

Общая численность обучающихся по возрастным группам, показатели деятельности, методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), качественный состав педагогических кадров, материально-техническая база МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштенья» Рузаевского муниципального района представлены в таблице **(Приложение 1)**.

**II. Показатели
деятельности организации дополнительного
образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	376 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	216 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	209 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	49 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	500
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	121
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности уча-	294 человека

	щихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	/34,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	220 человек/25,9%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/3,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	19 человек/2,23
1.8.5	На международном уровне	15/1,76
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	187 человек/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/2,11%
1.9.2	На региональном уровне	96 человек /11,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 человек/1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	34 человек/4%
1.9.5	На международном уровне	25 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/3,5%
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/94,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	33 человек/94,2%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/28,8%
1.17.1	Высшая	9 человек/25,7%
1.17.2	Первая	1 человек/2,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/25%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/11,42%
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/35,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/31,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/14,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 человек/25,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18

1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2 .	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МБУ ДО
«Центр эстетического воспитания детей
(национальной культуры) «Тяштеня»:

/Тишкина А.И./